

## うおっち Watch



保護者・地域の皆様へ

発行:湖西中学校区保幼小中一貫教育推進委員会

担当:地域連携グループ

タイトルの「うおっち」は15年間の育ちを「地域でWatch(見つめる)」という意味を込めました。

まずは、お読みいただきありがとうございます。本年度のはじめにあたり、この「保幼小中一貫教育」になぜ取り組むのかについて説明をさせていただきます。高島市の教育は「つながり」を大切にしています。このつながりには3つの面があって、一つは、「タテのつながり」です。これこそが、0歳から15歳までの子ども像を描き、それぞれの年代の子を預かる職員が見通しと責任をもって教育を実践します。二つめは、「ヨコのつながり」です。「学校運営協議会」「地域学校協働本部」が発足し、より多くの地域の人々に学校の子どもたちと関わっていただきながら、子どもたちが育つ環境ができてつあります。三つめは「未来とのつながり」です。将来、どんな大人になりたいのか、地域の方々はどんな大人になることを望んでいるのか、地域の大人の姿を見て、自分の将来像と重ね合わせる子もいることでしょう。

さて、タテのつながりの面で、新旭地域の強みは、学校・園の職員がお互いをよく知るところにあります。8年ほど前、そのころも北小に勤務していた私は、何度もさくら園の保育を参観させていただきました。幼い子どもたちが遊びのなかで、どんな学びをするのか、どんな力をつけていくのか、どんなふうに友とかかわり合うのか、そのステージをつくるために何を、どのように準備すべきなのか。参考にさせていただくことがたくさんありました。校種の異なる職員がともに同じ授業・保育を創造することに大きな価値を感じました。

今年度も、さまざまなつながりの中でたくましく学ぶ子どもの育成をめざして、活動を一層充実させるよう努めて参りたいと思います。保護者、地域の皆様方には、引き続きご理解ご支援をいただきますようよろしくお願いいたします。

湖西中学校区保幼小中一貫教育推進委員長  
尾中一彦(新旭北小学校長)

## 令和2年度 高島市小中一貫教育の概要

## 1 基本方針

●つながり響き合う教育……「豊かな人間性」「確かな学力」「たくましい心身」の育成

・9年間を見通した教育:縦の一貫

第1ステージ(小1~小4)……<夢を抱く>

第2ステージ(小5~中1)……<夢を育む> ⇨ <自己実現へ>

第3ステージ(中2・中3)……<夢をつかむ>

・地域と協働した教育:横の一貫

地域学校協働本部や学校運営協議会



## 2 高島市小中一貫教育の現状(H26年度本格実施から6年が経過)

・各中学校区による主体的な取組(右:湖西中学校区保幼小中一貫教育 参照)

・新学習指導要領の実施を見据え、「Change for Jumping!」

## 3 具体的取組

●高島プログラムの実践と教育

・新学習指導要領に対応した小中一貫教育

「主体的・対話的で深い学び」の実現(共同授業研究・小学校の一部教科担任制・学習環境づくり)

「外国語教育」「道徳教育」の推進、「ICT活用の充実、高島市小中一貫教育標準カリキュラムの作成

# 令和2年度 湖西中学校区 保幼小中一貫教育の概要

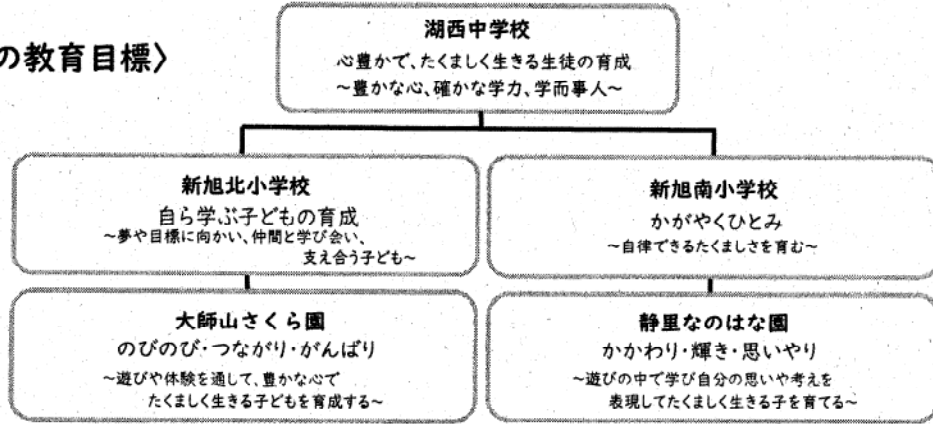
## 1. 基本方針

〈湖西中学校区の教育目標〉

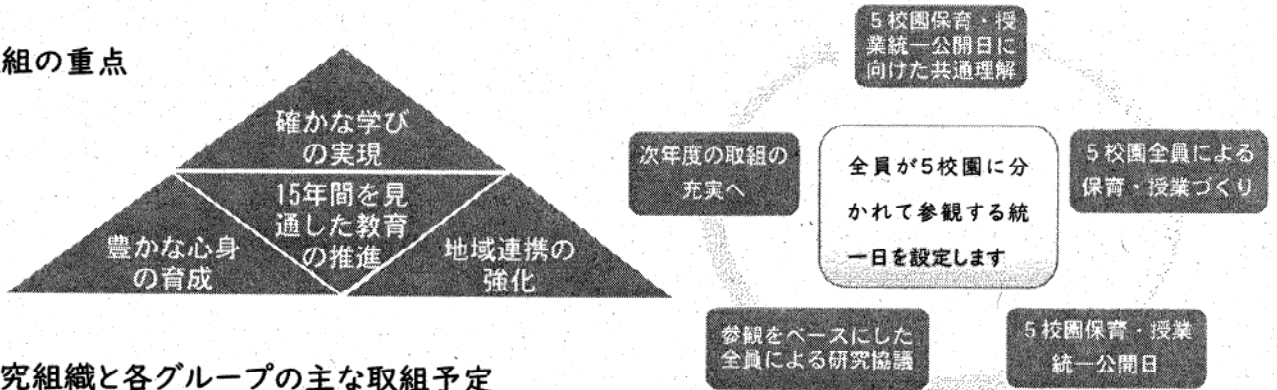
つながりの中で たくましく学ぶ子ども

つながり……人やものとの / 昨日、今日、明日、未来の自分との→15年間 / 家庭や地域との  
 たくましく……学びの自立(知識、技能、意欲、判断力、学びに向かう力、問題解決力) / 自信をもって / 安定して

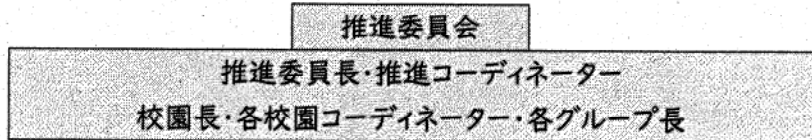
## 〈各校園の教育目標〉



## 2. 取組の重点



## 3. 研究組織と各グループの主な取組予定



| 確かな学び部会  |  | 豊かな心身部会  |          |              | 地域連携部会   |
|--|--|--|----------|--------------|----------|
| 保幼小グループ  | 小中グループ   | 体験活動グループ   | 生活習慣グループ | 生徒指導教育相談グループ | 地域連携グループ |
| ◎保幼小<br>・公開保育・授業・共同研究・協議<br>・学習規律の共通実践<br>・保幼小アプローチ・スタートカリキュラムの作成・実施<br>◎小中<br>・公開保育・授業・共同研究・協議<br>・学習規律の共通実践<br>・小6算数科で教科担任制を実施<br>・家庭学習の習慣化<br>・小中アプローチ・スタートカリキュラム | ◎体験活動<br>・異年齢交流<br>(5・5交流、小中交流、園中交流、小小交流)<br>・ソフトランディングプランの充実<br>・中学校区版キャリアパスポートの作成<br>◎生活習慣<br>・ノースクリーンウィークの実施<br>・生活リズム点検の実施<br>・睡眠の大切さに関する学習の充実<br>◎生徒指導・教育相談<br>・子どもの情報交流と継続支援 | ◎地域連携<br>・各種発刊物等による地域への発信<br>「学校ガイド」(小中学校版)<br>「小中学校・園 行事カレンダー」<br>「地域向け広報誌 うおっち」<br>「ホームページ」の整備<br>・地域学校協働本部「学而事人室」、<br>学校運営協議会との連携<br>湖西中学校「むくげの花の会」<br>新旭北小学校「希望(のぞみ)の会」<br>新旭南小学校「夢の会」 |          |              |          |